

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ СШ № 48
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Председатель Совета МОУ СШ № 48
_____ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Директор МОУ СШ № 48
_____ Т.В. Чернышева

Введено в действие приказом по
школе от 31.08.2023 года № 212-П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(извлечение – выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МОУ СШ № 48)

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024 (для 1-х классов – 17.05.2024).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие

наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В связи с тем, что обучение ведется по триместрам, для первоклассников не предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 «А» классе изучается модуль «Основы православной культуры», в 4 «Б» и 4 «В» классах изучается модуль «Основы светской этики».

Для повышения информационной грамотности и развития математических способностей на основании запроса родителей во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «В» классах вводится учебный курс «Информатика» 1 час в неделю.

Для поддержки предметной области «Окружающий мир», с целью изучения и понимания взаимоотношений между различными народами, их культурой, историей и общими ценностями на основании запроса родителей в 1 «Б», 1 «В» классах вводится учебный курс «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы», а в 3 «Б» – учебный курс «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров» – 1 час в неделю.

С целью обучения учащихся основам экологии, понимания принципов взаимодействия между живыми организмами и окружающей средой, а также для формирования устойчивого развития и повышения экологической грамотности подрастающего поколения в 1 «А» и 2 «В» классах вводится учебный курс «Естествознание. Азбука экологии». Это важный шаг в направлении устойчивого будущего для нашей планеты.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
	Информатика	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праздник дружбы	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярмарка мастеров	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	Естествознание. Азбука экологии	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Советом МОУ СШ № 48
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Председатель Совета МОУ СШ № 48
_____ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Директор МОУ СШ № 48
_____ Т.В. Чернышева

Введено в действие приказом по
школе от 31.08.2023 года № 212-П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(извлечение – выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МОУ СШ № 48)

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда (далее – МОУ СШ № 48) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 48;
- Уставом МОУ СШ № 48.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 48 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школа и экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, проектная деятельность и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Учитывая специфику школы в 4 «А» классе вводится 1 час в неделю «Естествознание. Азбука экологии», а в 4 «Б» и 4 «В» классах по 1 часу «Информатика». Эти курсы внеурочной деятельности оцениваются по зачетной системе.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.

Программы для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО включают следующие направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы ВНД «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в каждом классе.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются в рамках воспитательной работы школы, работы классного руководителя и через курс ВНД «Дороги в профессию» - 1 час в неделю в каждом классе.

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через следующие курсы ВНД, 1 час в неделю:

«Информатика» - 4 «Б» и 4 «В» классы.

Цель: развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи изучения курса ВНД - научить ребят: работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам; ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать, искать необходимые сведения; читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой и т. п.; планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы; анализировать языковые объекты; использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

«Первые шаги в науку» - 3 «А», 4 «В» классы.

Цель: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи курса ВНД: формирование позитивной самооценки, самоуважения; формирование коммуникативной компетентности, включающей: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной работе; способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; владение социально адекватными способами поведения; Формирование способности к организации деятельности и управлению ею: установка на целеустремленность и настойчивость в достижении цели; навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; умение самостоятельно и совместно принимать решения; формирование умения решать творческие задачи; формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

«Внеклассное чтение» - 1 «В», 2 «Б» классы.

Цель: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы ВНД, 1 час в неделю:

«Театр» - 1 «А», 2 «В», 4 «А» классы.

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи: Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства; развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка; привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи; приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья; воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству; формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра; создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.

«Хоровое пение» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» (в 4 классах – по 2 часа в неделю).

Целью программы является развитие личности младшего школьника в новой системе ценностей современного общества, самореализация учащихся в процессе музыкально-хорового искусства.

Задачами курса ВНД являются - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке в процессе практического освоения содержания песен как опыта обобщения и осмысления жизни человека, его чувств и мыслей; формирование музыкальной картины мира во взаимодействии народного и профессионального творчества через исполнение народных и авторских песен разных эпох и стилей; формирование интонационно-слухового опыта учащихся; воспитание потребности школьников в музыкальном творчестве как форме самовыражения; формирование у учащихся умения решать музыкально-творческие задачи, принимать участие в художественных проектах класса, школы, культурных событиях района.

«Моя первая экология», 3 «В» класс; **«Естествознание. Азбука экологии»,** 4 «А» класс.

Цель: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящихся рядом, формирование экологической культуры.

Задачи: углубленное знание детей об окружающем мире, формирование целостного представления о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры; классифицировать природные тела на живые и неживые; выделять связи живого организма со средой обитания; устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения; изготавливать

простейшие кормушки; объяснять значение хищников в лесу; осознать роль «родного» в жизни человека.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через курсы ВНД, 1 час в неделю.

«Истоки» - 3 «Б», 4 «Б» классы

Цель курса ВНД: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире; воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи курса ВНД: способствовать творческой деятельности по изучению и сохранению материальных и духовных ценностей русского народа; развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся; совершенствовать воспитательную работу на основе экскурсионной деятельности школьников; находить социальных партнеров и устанавливать тесные связи с музеями, учреждениями культуры.

Таким образом, в основе программы – интеграция учебной и воспитательной работы. Социальным партнером школы выступает мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».

«В мире книг» - 1 «Б», 2 «А» класс.

Основная цель курса ВНД: расширение читательского пространства, реализация дифференцируемого обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя.

Задачи курса: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений.

ВСЕГО количество часов внеурочной деятельности в год в 5-9 классе – 2025 час/год.

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ												
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация «Дороги в профессию»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ												
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Естествознание. Азбука экологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Внеклассное чтение	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Театр	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
В мире книг	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Первые шаги в науку	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Моя первая экология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Истоки	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Итого	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	4	4	4	4	4	4	7	7	7
Количество учебных недель	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	165	165	165	136	136	136	136	136	136	238	238	238