

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ СШ № 48
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Председатель Совета МОУ СШ № 48
_____ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Директор МОУ СШ № 48
_____ Т.В. Чернышева

Введено в действие приказом
по школе от 31.08.2023 года № 212-П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся 5-6 классов
на 2023 – 2024 учебный год
(извлечение – выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МОУ СШ № 48)

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология в зависимости от предельной наполняемости класса осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся учебный предмет «Родной язык (русский)» интегрируется с учебным предметом «Русский язык», учебный предмет «Родная литература (русская)» интегрируется с учебным предметом «Литература».

Для развития критического мышления, понимания различных культур, причинно-следственных связей, а также пробуждения интереса к изучению общественно-научных предметов, с 5 по 9 классы добавляется по 1 часу в неделю для углубления учебного предмета «История». Также это поможет учащимся понять, как прошлые события повлияли на настоящее, и как действия в настоящем могут повлиять на будущее. Такой подход может способствовать формированию у детей и подростков чувства ответственности и умения принимать взвешенные решения.

В 5 и 6 классах для развития навыков работы с компьютером и программным обеспечением из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный курс «Информатика и ИТ» по 1 часу в неделю. Также это позволит добиться повышения уровня знаний учащихся в области информатики и информационных технологий, для изучения информатики с 7 класса на углубленном уровне (с 7 по 9 классы добавляется 1 час в неделю для углубления учебного предмета «Информатика»).

На основании решения Педагогического совета школы в учебном предмете «Математика» с 7 по 9 классы учебные модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», входящие в состав вышеуказанного предмета, ведутся синхронно параллельно. Оценка по учебному предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое трех оценок (средних баллов) вышеуказанных учебных модулей.

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится пропедевтический учебный курс «Введение в химию» 1 час в неделю. Знакомство с химией в раннем возрасте позволяет ученикам понять основы и принципы, которые будут углубляться и расширяться на

протяжении всего обучения. Таким способом осуществляется постепенное введение в науку. Химия – это фундаментальная наука, которая играет важную роль в нашей повседневной жизни.

В целях развития навыков, необходимых для обеспечения собственной безопасности и здоровья, изучения практических правил и приемов о поведении в экстремальных ситуациях, углубления знания о здоровье и его сохранении с 5 по 7 классы (1 час в неделю) вводится учебный курс «Безопасность жизнедеятельности».

Для развития пространственного мышления в 8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный курс «Черчение» 1 час в неделю. Этот курс помогает ученикам лучше понять трехмерные объекты и их взаимосвязи, что может быть полезно во многих предметах. Также курс черчения требует от учеников умения рисовать точные и детальные изображения, что может улучшить их навыки рисования в целом.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений произведено по запросам родителей (законных представителей) учащихся и в целях достижения наилучших результатов в обучении.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/модуля	Количество часов в неделю																	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в			
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3			
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Информатика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5		
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2		
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0		
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	29	29	29	31	31	31	33	33	33	34	34	34	35,5	35,5	35,5
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	------	------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Информатика и ИТ	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Введение в химию	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	31	31	31	33	33	33	35	35	35	35	35	35	35,5	35,5	35,5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1054	1054	1054	1122	1122	1122	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1207	1207	1207

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ СШ № 48
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Председатель Совета МОУ СШ № 48
_____ Е.Ф. Емельянова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года
Директор МОУ СШ № 48
_____ Т.В. Чернышева

Введено в действие приказом
по школе от 31.08.2023 года № 212-П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(извлечение – выписка из основной образовательной программы
основного общего образования МОУ СШ № 48)

город-герой Волгоград, Волгоградская область, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 48).

Учебный план по внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СШ № 48 разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03;
- Уставом МОУ СШ № 48.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды,

в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие

- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится (за исключением случаев, оговаривающихся отдельно).

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется

классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – образовательное учреждение.

Программы для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включают следующие направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к

окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы ВНД «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в каждом классе.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, функциональной финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются в рамках воспитательной работы школы, работы классного руководителя и через курсы ВНД «Дороги в профессию» (5 классы) - 1 час в неделю и курса ВНД «Моя Россия- Мои горизонты» (6-9 классы) – 1 час в неделю в каждом классе.

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуется через следующие курсы ВНД:

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Кибербезопасность», 1 час в неделю в каждом классе. Школьники, которые изучают этот курс, лучше понимают риски и опасности, связанные с использованием интернета и цифровых технологий. Учащиеся узнают о важности защиты своих личных данных и информации, а также о том, какие меры можно принять для предотвращения кибератак и защиты от них. При этом дети научатся нести ответственность за свои действия в цифровой среде и понимать, что их действия могут иметь последствия.

6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы – «Практикум по географии», 1 час в неделю в каждом классе. Географические знания могут быть полезны в повседневной жизни, например, при выборе места для отдыха, выборе профессии или даже при планировании переезда. При этом происходит расширение кругозора детей: применение на практике знаний по географии может помочь учащимся узнать о различных культурах, народах и странах, что способствует развитию

толерантности и уважения к другим культурам. Данный курс рекомендован решением педагогического совета по согласованию с родительской ответственностью к оцениванию в связи с тем, что реализует региональный компонент по географии.

7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы – «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», 1 час в неделю в каждом классе; 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы – «Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю в каждом классе. Проектно-исследовательская деятельность является важным компонентом образования, поскольку помогает учащимся развивать навыки критического мышления и конструктивного общения, решать проблемы, работать в команде, учит анализировать данные, создавать новые идеи и представлять свои результаты.

8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы – «Избранные вопросы неорганической химии», 1 час в неделю в каждом классе. В связи с высокой сложностью предмета введение данного курса помогает учащимся лучше понять свойства различных химических элементов и их соединений, а также механизмы химических реакций. При этом углубляются знания в области неорганической химии, что может быть полезно при подготовке к олимпиадам или при выборе специализации в будущем.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы ВНД:

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б» классы – «Программирование на Python», 2 часа в неделю в каждом классе. В связи с тем, что Python является простым в изучении и в то же время актуальным и перспективным языком программирования, он позволяет начинающим программистам освоить основы создания программ, имеет широкий спектр применения, развивает логическое мышление, учит анализировать задачи и находить оптимальные решения, а также дает возможность создания собственных проектов.

9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы – «Химическая мозаика», 1 час в неделю в каждом классе. Этот курс будет востребован школьниками, которые интересуются химией и готовы ее выбрать для итоговой аттестации. Курс помогает развить у учащихся навыки решения задач и проведения экспериментов, также он помогает учащимся понять, как химия может применяться в повседневной жизни и в различных отраслях промышленности.

6 «А», 6 «В» классы – «Мир визуально-пространственных искусств», 1 час в неделю в каждом классе. Учащиеся углубляют знания о различных видах

визуально-пространственных искусств, таких как архитектура, дизайн, живопись, скульптура и фотография. Это позволит заинтересованным ребятам развить способность анализировать произведения искусства, что приведет к развитию творческих способностей и воображения. Также ребята получают навыки работы с различными материалами и техниками, такими как рисование, лепка, коллаж и цифровая обработка изображений.

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Футбол», 1 час в неделю в каждом классе. Данный курс разработан с целью популяризации футбола среди детей и молодежи, развития их физических качеств и спортивных навыков, а также формирования здорового образа жизни. Он включает в себя теоретические и практические занятия по футболу, соревнования и турниры различного уровня, а также организацию спортивных лагерей и мастер-классов с участием профессиональных футболистов и тренеров.

5 «Б» класс – «Строевая подготовка», 1 час в неделю. Данный курс реализуется для группы юнармейцев, обучающихся в данном классе. Курс направлен на формирование у учащихся дисциплины, ответственности и навыков командной работы, а также на воспитание патриотических качеств личности. Целью данного проекта является обучение учащихся основным элементам строевой подготовки, таким как выполнение команд, строевой шаг, повороты на месте и в движении, а также формирование навыков работы в команде и взаимодействия с другими участниками коллектива.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через курсы ВНД:

6 «А», 6 «В», 7 «В» классы – «Страны мира», 1 час в неделю в каждом классе. Изучение стран мира является важным для развития общего кругозора и образования ребенка. В 6-х и 7-х классах дети уже имеют некоторые знания о разных странах, их расположении на карте, столицах и флагах. Изучение стран помогает детям понять разнообразие мира, узнавать больше о культуре, истории, географии и экономике разных стран. Это помогает развивать у детей толерантность и уважение к другим культурам. Кроме того, знание стран может быть полезным в повседневной жизни, например, в путешествиях или при просмотре международных новостей.

5 «А», 5 «Б», 5 «В» классы – «Хоровое пение», 2 часа в неделю в каждом классе. В возрасте 10-11 лет дети начинают изучать основы хорового пения, такие приемы, как развитие голоса, техника дыхания, пение в ансамбле и

понимание музыкальных стилей. Изучение хорового пения помогает развивать музыкальный слух, координацию между голосом и слухом, а также общую музыкальную культуру. Кроме того, хоровое пение способствует развитию социальных навыков, таких как работа в команде, слушание других участников и умение следовать указаниям руководителя.

6 «Б» класс – «Памятные места моего края», 1 час в неделю. Изучение памятных мест своего края важно для развития знаний о своей истории и культуре. В 6 классе ученики уже имеют базовые знания о своем крае, его географии, природе и населении. Изучение памятных мест помогает понять, какие события происходили в этом месте, какие люди там жили и как они повлияли на историю своего края. Это также способствует развитию уважения к историческим и культурным памятникам, а также формированию чувства гордости за свою малую родину. Знание памятных мест может быть полезным при изучении других предметов, таких как история, география и литература, а также в повседневной жизни.

8-е и 9-е классы – «Театральная студия "Антреприза"», 1 час в неделю в каждом классе. Театральная студия – это место, где дети могут развивать свои творческие способности, учиться актерскому мастерству, танцам и пению. Это также возможность для детей познакомиться с различными видами искусства и культуры, что может помочь им в будущем выборе профессии. Кроме того, занятия в театральной студии могут помочь детям улучшить свои коммуникативные навыки, научиться работать в команде и развивать свою уверенность в себе.

ВСЕГО количество часов внеурочной деятельности в год в 5-9 классе – 3155 час/год.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ															
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация «Я делаю выбор»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Моя Россия – Мои горизонты»	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ															
Кибербезопасность	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практикум по географии	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Страны мира	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Футбол	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строевая подготовка	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Хоровое пение	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир визуально-пространственных искусств	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Памятные места моего края	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Основы проектной и исследовательской деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Избранные вопросы неорганической химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Химическая мозаика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Программирование на Python	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0
Театральная студия «Антреприза»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Итого	4	5	4	3	2	3	1	1	1	4	4	4	3	5	3
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	7	6	5	6	4	4	4	7	7	7	6	8	6
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	238	272	238	204	170	204	136	136	136	238	238	238	204	272	204