

**План работы социального педагога МОУ СШ № 48
с детьми инвалидами и ОВЗ
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель ОУ: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Годовые задачи ОУ:

1. Формирование у учащихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре.
2. Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся. Выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, их склонностей в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Формирование социокультурной среды. Укрепление партнерских отношений с организациями социальной сферы.
4. Расширение связей с родителями учащихся через обновление форм совместной работы.
- 21 Развитие творческой среды для выявления более способных обучающихся.
6. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Развитие ученического самоуправления.
8. Профилактика экстремизма (толерантное воспитание).
9. Совершенствование профориентационной работы.

Методическая тема ОУ: освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно – деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

Цель деятельности социального педагога ОУ: создание социально - педагогических условий, позволяющих ребёнку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Содействие оптимальной социализации и социальной адаптации обучающихся.

Задачи деятельности социального педагога ОУ:

- ✓ социально-педагогическая поддержка обучающихся ОВЗ, детей инвалидов в процессе обучения, воспитания и развития;
- ✓ социально-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ, детей инвалидов;
- ✓ повышение социально - педагогической культуры всех участников образовательного процесса.

Диагностическое направление (индивидуальная и групповая формы)

Дата	Цель диагностики	Вид диагностики. (инструментарий)	Объект диагностики	Выход
Сентябрь	Выявление детей ОВЗ, детей-инвалидов не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, оказавшихся в социально-опасном положении (в рамках акции «Образование всем детям»)	Социальный опрос педагогов школы.	Классные руководители 1-11 классов, учителя-предметники	Список не обучающихся детей ОВЗ, детей-инвалидов, оказавшихся в социально-опасном положении
Сентябрь (корректировка в течение года)	Составление списков: детей с ОВЗ семьи, имеющие ребенка-инвалида; семьи, имеющие ребенка, обучающегося на дому;	Социальный опрос классных руководителей 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов	- Списки детей и семей, ОВЗ, детей-инвалидов; - Социальные паспорта классов, социальный паспорт школы;
Октябрь	Изучение характерных поведенческих особенностей обучающихся, социальной среды (семья, круг общения, интересы и потребности)	Социальный опрос педагогов; обучающихся ОВЗ, наблюдение за обучающимися во время уроков и во внеурочное время.	Обучающиеся ОВЗ	Характеристика классного руководителя; Записи в журнале индивидуальной работы с детьми ОВЗ

Ноябрь	Выявление жестокого обращения родителей и педагогов с детьми в рамках межведомственной акции «Защита»	Социальный опрос классных руководителей 1-11 классов; социальный опрос обучающихся ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ	Список обучающихся ОВЗ, подвергшихся жестокому обращению. (по мере необходимости)
Январь	Изучение отношения обучающихся школы к употреблению психоактивных веществ	Анкетирование обучающихся 7-11 классов	Обучающиеся 7-11 классов	Аналитическая информация, консультации педагогов и родителей
Февраль	Выявление и предотвращение роста детей и подростков не занятых учебой, оказание помощи детям и подросткам в ходе акции «Дети улиц»	Социальный опрос педагогов и родителей; наблюдение за обучающимися ОВЗ во время уроков и во внеурочное время	Обучающиеся ОВЗ	- Акты посещения неблагополучных семей, семей ОВЗ; - Рекомендации всем участникам образовательного процесса по защите несовершеннолетних; - Итоговая информация по результатам акции; - Протоколы совета профилактики.(по мере необходимости)
Апрель	Участие в проведении акций «За здоровый образ жизни».	Анкетирование обучающихся 7-11 классов	Обучающиеся 7-11 классов, ОВЗ	Аналитическая информация, консультации педагогов и родителей
Июнь-август	Выявление летней занятости детей в рамках операции «Подросток»	Социальный опрос родителей обучающихся «группы риска», ОВЗ, детей прибывших с территории Украины	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ	Список летней занятости обучающихся «группы риска», ОВЗ



Просветительская деятельность (индивидуальная и групповая)

Дата	Тема. Цель. Форма.	Объект	Исполнитель	Выход
В течение учебного года	Цель: пропаганда знаний о воспитании и обучении различных категорий детей Подготовка материала для школьного стенда, включая оформление тематического материала в ходе акций межведомственного взаимодействия	Все участники образовательного процесса		Материалы для стенда
В течение учебного года	Цель: пропаганда знаний о воспитании и обучении различных категорий детей Подготовка материала для сайта школы с рекомендациями для всех участников образовательного процесса	Все участники образовательного процесса		Материалы для сайта
В течение учебного года	Выступления на родительских собраниях (по плану ОУ). Форма: беседа, консультация	Родители 1-11 кл.		Материалы выступления. Улучшение взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса. Запись в журнале групповых форм работы.
Сентябрь-октябрь	Проведение уроков нравственности по культуре по теме: «Вот школа дом, где мы живем» (форма: беседа)	Учащиеся (1-4 классов) обучающиеся ОВЗ, дети-инвалиды		Запись в журнале групповых форм работы.

Ноябрь-декабрь	Проведение уроков по правовому и гражданскому воспитанию теме: «Закон и правопорядок» (форма: беседа)	Обучающиеся ОВЗ, дети-инвалиды		Запись в журнале групповых форм работы.
Январь-февраль	Проведение уроков нравственности по темам: «Умеем ли мы общаться?» (форма: беседа) «Все мы разные» (урок толерантности) «Ты, я, он, она-вместе дружная семья»	Обучающиеся ОВЗ, дети-инвалиды		Запись в журнале групповых форм работы
Март-апрель	Проведение уроков гражданскому и правовому воспитанию на тему «От безответственности до преступления один шаг»	Обучающиеся ОВЗ, дети-инвалиды		Запись в журнале групповых форм работы
В течении учебного года	Проведение бесед по профессиональной ориентации. «Я и моя профессия»	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ.		Записи в журнале.
В течение учебного года	Выступления на заседаниях МО, совещаниях (по плану ОУ)	Педагогический коллектив		Материалы выступления. Запись в журнале групповых форм работы.

3.Профилактическая деятельность (индивидуальная и групповая)

Дата	Первичная/вторичная профилактика (отметить)	Направление профилактической деятельности. Цель	Форма. Методы	Объект	Выход
Сентябрь-октябрь	первичная	Участие в акции «Образование – всем детям» с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .	Беседа	Педагоги, родители, обучающиеся ОВЗ, дети - инвалиды	Запись в журнале групповых форм работы Протоколы совета профилактики.
сентябрь-октябрь	первичная	Профилактика безнадзорности и необучения с целью предотвращения пропусков учебных занятий	Беседа, консультация	Педагоги, родители, обучающиеся «группы риска», ОВЗ, дети-инвалиды	Запись в журнале консультаций
Сентябрь-октябрь	вторичная	Деятельность с целью возвращения в учебное заведение обучающихся не приступивших к занятиям	Беседа, консультация, посещение семей	Обучающиеся не приступившие к учебным занятиям	Запись в журнале консультаций, журнале групповых форм работы
Ноябрь	первичная	Участие в акции «Защита» с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи детям, подверженным психологическому и физическому насилию	Беседа, консультация, посещение семей,	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды	- Акты посещения неблагополучных семей, семей «группы риска»; - Рекомендации всем участникам образовательного процесса по защите несовершеннолетних; - Итоговая информация по результатам акции;

					- Протоколы совета профилактики.
Ноябрь	вторичная	Оказание социально-педагогической и психологической помощи детям, подверженным психологическому и физическому насилию, с целью предотвращения фактов психологического и физического насилия над несовершеннолетними.	Беседа, консультация, посещение семей,	Обучающиеся «группы риска», их родители, ОВЗ, дети инвалиды	Запись в журнале консультаций
Декабрь-январь	первичная	Профилактика склонностей к употреблению ПАВ. - Групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями и педагогами на тему: «Последствия употребления подростками наркотических, алкогольных и токсических веществ».	Беседа, консультация, групповое занятие	Обучающиеся 6-8 классов, педагоги, родители	Запись в журнале групповых форм работы, в журнале учета консультаций, материалы выступления
Февраль	первичная	Участие в акции «Дети улиц» с целью предотвращение роста детей и подростков не занятых учебой, оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении	- Рейды по микрорайону школы; посещение неблагополучных семей; - Беседа, консультация	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды, педагог и, родители	- Акты посещения неблагополучных семей, семей «группы риска»; - Материалы выступлений, рекомендации всем участникам образовательного процесса;

					- Итоговая информация по результатам акции; - Протоколы совета профилактики.
Апрель	первичная	Участие в акции «За здоровый образ жизни», с целью пропаганды здорового образа жизни	Беседа, консультация	Родители обучающихся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды	Запись в журнале учета консультаций, материалы выступлений, материалы для школьного сайта и стенда
Июнь-август	первичная	Участие в акции «Подросток»	Социальный опрос, беседа, консультация	Родители обучающихся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды	Составление списка летней занятости обучающихся «группы риска»
В течение учебного года	первичная	Профилактика необучения и безнадзорности с целью предотвращение роста детей и подростков не занятых учебой.	- Ежедневный и ежемесячный сбор информации о посещении учебных занятий учащимися школы; - Проверка классных журналов - Индивидуальная работа с детьми, склонными к необучению; - Консультирование	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды	- Ежедневные списки детей, пропускающих занятия; - Ежемесячный анализ посещения уроков учащимися; - Журнал учета консультаций

			по вопросам необучения		
В течение учебного года	вторичная	Профилактика делинквентного поведения и необучения детей, с целью уменьшения количества учащих, имеющих аналогичные проблемы	Участие в работе совета профилактики; индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды	- Протоколы заседаний совета профилактики, - Индивидуально – ориентированные профилактические программы на детей «группы риска»; - индивидуальная карта обучающегося «группы риска», ОВЗ, дети инвалиды
В течение учебного года	первичная	Профилактика заражения ВИЧ – инфекцией, с целью пропаганды здорового образа жизни	Беседа, консультация	Обучающиеся ОВЗ, дети инвалиды, родители, педагоги.	Запись в журнале групповых форм работы и в журнале учета консультаций, материалы выступлений



Консультирование (индивидуальное и групповое)

Дата	Тема группового консультирования	Объект	Выход
В течение года (по запросу)	Консультирование по вопросам профилактики необучения	Все участники образовательного процесса	Запись в журналах учета индивидуальных и групповых форм работы
В течение года (по запросу)	Консультирование по вопросам профилактики отклонений в поведении обучающихся	Все участники образовательного процесса	Запись в журналах учета индивидуальных и групповых форм работы
В течение	Консультирование по вопросам социальной защиты и	Все участники образовательного	Запись в журналах учета

года (по запросу)	помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся	процесса	индивидуальных и групповых форм работы
В течение года (по запросу)	Консультирование по вопросам межличностных взаимоотношений	Все участники образовательного процесса	Запись в журнале групповых форм работы
В течение года (по запросу)	Консультирование по вопросам профилактики употребления ПАВ	Все участники образовательного процесса	Запись в журналах учета индивидуальных и групповых форм работы

21. Защитно-правовая деятельность

Дата	Направление деятельности, цель	Формы и методы	Объект	Выход
В течение года (по запросу)	Работа с нормативно – правовой документацией с целью поиска материала по защите прав и интересов ребёнка	Знакомство с законодательными актами, с правовыми документами.	Несовершеннолетние дети, родители.	Рекомендации для родителей и педагогов
В течение года (день недели - вторник)	Заседания КДН и ЗП при администрации Калининского района	Участие в работе КДН	Несовершеннолетние , совершившие преступления, правонарушения	Ходатайства от школы, характеристика на учащегося, семью.
В течение года	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, в том числе с инспектором ПДН ОП, работниками прокуратуры с целью	Беседа, круглый стол, родительские собрания.	Учащиеся 6-9 классов.	Запись в журнале групповых форм работы, в журнале посещения инспектором учебного заведения

	просвещения учащихся и их родителей по вопросам защиты и интересов прав детей			
В течение года (по запросу)	Представление интересов ребенка на судебных заседаниях, с целью защиты его прав и интересов	Участие в судебном процессе (по мере необходимости)	Учащиеся ОВЗ, дети-инвалиды, попавшие в трудную ситуацию, их родители.	Запись в журнале учета групповых форм работы
В течение года	Посещение неблагополучных семей	Беседа	Учащиеся состоящие ОВЗ, дети-инвалиды	Запись в журнале учета индивидуальных форм работы.
В течение года	Проведение классных часов по теме « Уголовная, административная, ответственность несовершеннолетних» Тема: «От пьянства до преступления - один шаг»; Тема: «Проступок, правонарушение, преступление» Тема: «Безвредного табака не бывает»	Беседа Беседа Беседа	Все участники образовательного процесса Учащиеся 9-11 классов, ОВЗ и дети-инвалиды Учащиеся 21-11 классов ОВЗ, дети-инвалиды	Запись в журнале учета групповых форм работы Запись в журнале учета групповых форм работы.

6. Профессиональное самообразование

№ п/п	Дата	Вид деятельности	Цель	Выход
1.	В течение года	Посещение методического объединения Ворошиловского района г. Волгограда	Самообразование, обмен опытом	- Применение полученных знаний и умений в работе; - Повышение уровня эффективности собственной работы
2.	В течение года	Участие в обучающих семинарах, конференциях, совещаниях	Повышение уровня собственной профессиональной компетенции, освоение новых знаний и методов работы	

7. 7. Межведомственное взаимодействие социального педагога с другими учреждениями и организациями, оказывающими ОУ

помощь в воспитании и развитии обучающихся и воспитанников:

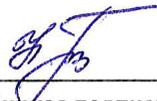
- Детская поликлиника № 6 Ворошиловского района Волгограда;
- Наркологический кабинет;
- ПМПК Ворошиловского района г. Волгограда;
- Социальная защита населения Ворошиловского района г. Волгограда (отдел опеки и попечительства, отдел семьи);
- КДН и ЗП при администрации Ворошиловского района г. Волгограда;
- ПДН ОП Калининский УМВД России г. Волгограда;
- Центр занятости населения по Ворошиловскому району г. Волгограда;
- Учебные заведения г. Волгограда;

9. Сведения о наличии (отсутствии) программно-методического обеспечения деятельности социального педагога МОУ (программы, одобренные и утвержденные МО РФ, ЧИППКРО)

Оптимизация здоровьесберегающей среды

Направление	Автор, название программы, выходные данные	Категория участников
Профилактика ПАВ	Ресурсы здоровья: программа профилактики наркомании, токсикомании и иных зависимостей среди детей и подростков в ОУ в курсе ОБЖ: 1-11 класс.- Екатеринбург: изд-во Дома учителя, 2004. – 103с. (рекомендовано МО РФ)	1- 11 класс
	Александров А.А. Курение и его профилактика в школе: метод. Пособие для учителей и родителей. – М.,1996. – 96с. (рекомендовано МО РФ)	7-11 класс
	Лозовая Т.В., Лозовой В.В. Профилактика зависимостей: семья. Пособие для родителей . Екатеринбург: изд-во Дома учителя, 2002. -119с. (рекомендовано МО РФ)	7-11 класс
	Лозовой В.В. Профилактика наркомании: школа, семья. – Екатеринбург: изд-во Уральского ун-та, 2000. -168с. (рекомендовано МО РФ)	7-11 класс
Профилактика СПИДа	-	-
Общее количество программ	4	

Социальный педагог


(Личная подпись)

/ Ткачева Н.В.

(Расшифровка подписи)