



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СПИ № 48
Т.В. Чернышева
« 07 сентября » 2016 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Одной из самых тревожных тенденций конца нашего века стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями. В зависимости от болезни или характера отклонения в развитии выделяют различные категории таких детей: слепые и слабовидящие, глухие и слабослышащие, умственно отсталые, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата и ряд других. Дети, имеющие столь значительные проблемы физического, психического, интеллектуального развития, становятся субъектами специального законодательства, получают на основе медицинских показаний особый социально-медицинский статус — «инвалид». Но что же включает в себя понятия «инвалид», «инвалидность».

«Инвалидность - это ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, социальными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества на таких же основаниях, как и другие члены общества. Общество обязано адаптировать существующие в нем стандарты к особым нуждам людей, имеющих инвалидность, для того, чтобы они могли жить независимой жизнью».

«Инвалидность» в детском возрасте можно определить, как «состояние стойкой социальной дезадаптации, обусловленное хроническими заболеваниями или патологическими состояниями, резко ограничивающими возможность включения ребенка в адекватные возрасту воспитательные и педагогические процессы, в связи, с чем возникает необходимость в постоянном дополнительном уходе за ним, помощи или надзоре.

В настоящее время особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей с отклонениями в развитии и их родителей, создание необходимых условий для независимой жизни этой части населения.

Задачи:

- 1.Повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской инвалидности.
- 2.Обеспечение прав и гарантий по защите прав и интересов детей-инвалидов.
- 3.Развитие и совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения.
- 4.Приобщение детей-инвалидов к активному отдыху и участию в культурной жизни общества.
- 5.Оказание помощи в творческом развитии одаренных детей.
- 6.Создание консультативной службы для родителей, имеющих детей-инвалидов.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий программы позволит:

- повысить эффективность реабилитации детей с ограниченными возможностями;
- создать предпосылки к обеспечению равных возможностей для детей с отклонениями в развитии, их социальной адаптации.

Срок реализации: 2016-2020 уч.год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Профилактическая работа			
1	Создание банка данных для составления индивидуального паспорта «Ребёнок-инвалид»	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
2	Выявление путей формирования и распространения инвалидности в зависимости от медико-социальных, экономических и других факторов.	В течение года	Социальный педагог, Детский врач, заведующая ФАП
3	Учёт информации о ребенке-инвалиде	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение бесед, встреч с медицинскими работниками для родителей, воспитывающих детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, специалисты ЦРБ, Классные руководители
5	Проведение просветительской работы среди общественности о формах оздоровления в различных сферах (медицинской, культурно-досуговой, образовательной)	В течение года	Социальный педагог, специалисты ЦРБ, УСЗН
6	Организация и проведение конференции «Я такой же, как все!» для родителей воспитывающих детей-инвалидов.	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, Специалисты заинтересованных служб
Совершенствование нормативно-правовой базы для обеспечения прав и защиты интересов детей-инвалидов			
7	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты ЦРБ, УСЗН
8	Организация обучения детей на дому по государственным программам	Август-сентябрь	Администрация школы, специалисты РОО
9	Порядок получения непрерывного образования детей-инвалидов.	Ежегодно	Администрация школы
10	Жизнеустройство детей с ограниченными возможностями: дошкольное учреждение – школа - профессиональное образование – трудоустройство.	Постоянно	Администрация школы, классные руководители, специалисты ЦРБ, УСЗН, ЦЗН
Мероприятия по реабилитации детей с проблемами в развитии			
11	Проведение ежегодного анализа и учета детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на предмет их систематического обучения в школе.	Сентябрь	Администрация школы, специалисты ОПД, классные руководители, специалисты ЦРБ

12	Обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
13	Привлечение детей с ограниченными возможностями в различные детские объединения дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
14	Организация и проведение акции «Мы-вместе!»	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
15	Привлечение семей имеющих детей с ограниченными возможностями к участию в областных и районных творческих фестивалях	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Спортивно - оздоровительные мероприятия для детей с ограниченными возможностями			
16	Организация отдыха детей с ограниченными возможностями в каникулярное время	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, специалисты ОПД, УСЗН
17	Организация оздоровительного отдыха и лечения для детей с ограниченными возможностями в санаториях области и районном лагере «Милосердие»	В летний период	Социальный педагог, Классные руководители, специалисты ОПД, УСЗН
18	Организация проведения соревнований по определенным видам спорта для детей-инвалидов.	В течении года	Классные руководители, Учителя физвоспитания

Социальный педагог



Н.В. Ткачева