

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СП № 48
Т.В. Чернышева
« 01 » _____ 2016 г.



ПРОГРАММА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ В МОУ СП № 48

Одной из серьезных проблем переходного этапа развития общества является проблема детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, требующая разработки и внедрения новых социально-педагогических технологий, позволяющих совершенствовать процесс их социальной адаптации для обеспечения равных возможностей с другими группами населения. Значительную остроту данная проблема приобрела в связи с широким распространением в современной России такого явления как «социальное сиротство», связанного с увеличением числа детей, родители которых отказываются от воспитания собственных детей, оказались в местах лишения свободы, лишены родительских прав, или погибли в силу особенностей своего социального поведения. Заботу о таких детях берет на себя государство или общество.

В России альтернативным государственным учреждением модели жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей по-прежнему остается опекуновство, приемные семьи, семейные воспитательные группы, патронатное воспитание. Развиваются они крайне медленно и не всегда соответствуют существующему на них социальному запросу. Результаты педагогических и психологических исследований показали, что в условиях замещающей семьи у детей происходит компенсация депривационных нарушений в развитии. Но многие процессы, происходящие в замещающей семье, остаются не достаточно изученными и требуют дальнейшего исследования.

Специалисты и ученые, исследующие особенности социализации детей и подростков, считают проблему социальной адаптации и интеграции в общество социальных сирот наиболее сложной. Для включения их в нормальную жизнь, для приобщения к социальным ценностям и нормам необходимо изменить сам образ жизни этих детей, их отношения к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, отношение к ближайшему окружению и обществу в целом. Труднее всего подготовить социальных сирот за время жизни в интернатном учреждении к самостоятельному и ответственному решению собственных проблем с учетом того, что на этапе жизненного старта они не могут рассчитывать на поддержку семьи, а часто и родственников вообще.

Особенно актуальной для общества является социализация подрастающего поколения. Именно в период детства, отрочества и юности складываются основные структуры личности, качественные характеристики которой, в существенной степени зависят от степени педагогических знаний общества.

Необходимым условием успешной адаптации ребенка-сироты к новой семье является взаимное соответствие ожиданий ребенка и приемных родителей, а также всех членов приемной семьи между собой. Большую помощь в успешной адаптации детей-сирот способен оказать высоко квалифицированный педагог, обладающий не только профессиональными качествами, но и высокими моральными установками, выдержкой, терпением, т.е. способный осуществлять педагогическое сопровождение замещающих семей.

Цель: Обеспечить права учащихся на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение.

Задачи:

1. Раннее выявление детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Сдерживать распространение социального сиротства, через комплексное изучение положения детей в каждой семье, просвещение родителей по правовым вопросам.
3. Обеспечить социальную и правовую защиту детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Успешная социализация приёмных и опекаемых детей в окружающем социуме - в новой семье, в классе, в школе, в селе.
2. Развитие активной жизненной позиции детей.
3. Развитие педагогических компетенций у приёмных родителей и опекунов.

Срок реализации: 2012-2016уч.год

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИЗ
ОПЕКАЕМЫХ И ПРИЁМНЫХ СЕМЕЙ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обследования с целью выявления детей, нуждающихся в оказании помощи к началу занятий в школе	Август	Социальный педагог, классные руководители, специалисты сельсовета
2	Выявление малоимущих, многодетных приёмных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты сельсовета
3	Выявление детей, не имеющих надлежащих условий жизни в семье и родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты сельсовета
4	Составление социального паспорта детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Осуществление контроля условий содержания, воспитания, образования детей, находящихся под опекой, и детей из приёмных семей, проведение обследований материально- бытовых условий жизни опекаемых и приёмных детей	Октябрь-апрель	Социальный педагог, классные руководители, специалисты сельсовета, заведующая ФАП, родительская общественность
6	Оказание помощи опекунам и приёмным родителям в обучении, воспитании, содержании опекаемых и приёмных детей	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7	Оказание посильной помощи опекаемым и опекунам, приёмным семьям и детям из этих семей. Обеспечение учебниками бесплатными учебниками	Сентябрь-май	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь

8	Представления на опекунов, не выполняющих надлежащим образом опекунские обязанности.	В течение года	Социальный педагог
9	Контроль за опекаемыми и приёмными детьми, их учебой, поведением. Проверка дневников, просмотр школьных журналов.	В течение года	Социальный педагог
10	Посещение районной благотворительной Новогодней ёлки	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
11	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей из приёмных семей.	Май	Социальный педагог, классные руководители
12	Контроль за организацией медицинского обследования опекаемых и детей из приёмных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заведующие ФАП
13	Вовлечение опекаемых и приёмных детей в детские творческие объединения и спортивные секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14	Оказание юридической помощи: отстаивание интересов членов семьи, помощь в предоставлении всевозможных услуг, защита прав	В течение года	Специалисты РОО, социальный педагог
15	Вовлечение опекунских и приёмных семей в различные школьные мероприятия	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
16	Контроль за летней занятостью опекаемых и приёмных детей	Июнь-август	Классные руководители, социальный педагог, специалисты различных служб
17	Привлечение опекаемых и приёмных детей на летнюю оздоровительную площадку.	Июнь-август	Классные руководители, социальный педагог
18	Оказание необходимой помощи в получении путевок в летние оздоровительные санатории	Июнь-август	Специалисты по охране прав детства, социальный педагог

Социальный педагог



Н.В. Ткачева