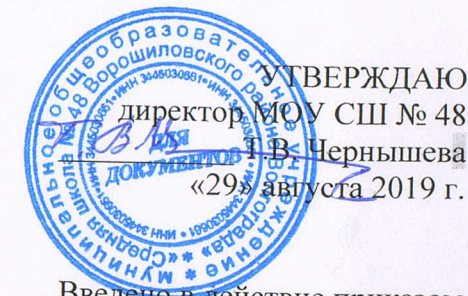


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено
на МО ин. Егорова
Протокол № 1
от «14» июня 2019 г.
Руководитель МО
А.И.Иванова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Н.В. Сафронова
«28» июня 2019 г.



Введено в действие приказом
от 30.08.2019 г. № 251/1-П

Рабочая программа

МультиLand

(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15)
(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик(и)/составитель (и) программы **Тертычная В. И.**
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Волгоград, 2019

Пояснительная записка.

В настоящее время английский язык приобрел статус международного языка. Он стал неотъемлемой частью современной культуры, экономики, политики, спорта, образования, искусства, туризма, науки.

Несмотря на определенный прогресс (использование Internet, различных программ и т. д.), одной из трудностей обучения иностранному языку является весьма ограниченная возможность общения с носителями языка и использования навыков разговорной речи вне школы. Не менее важным также считается приобщение школьников к культурным ценностям народа-носителя языка. В этих целях большое значение имеют аутентичные материалы – видеофильмы и различные видеоматериалы. Актуальность данного курса заключается в том, что использование аутентичных материалов способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики – представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры; индивидуализации обучения и развития и мотивированности речевой деятельности обучаемых

Аудиовизуальная форма – это эффективная форма учебной деятельности, которая не только активизирует внимание учащихся, но и способствует совершенствованию их навыков аудирования и говорения, так как зрительная опора звучащего с экрана иноязычного звукового ряда помогает более полному и точному пониманию его смысла. В этом и заключается практическая значимость данного курса. С учетом возрастных особенностей учащихся 5-х классов в качестве аудиовизуальных средств были выбраны аутентичные мультфильмы.

Программа «МультиLand» относится к общеинтеллектуальному направлению внеклассной деятельности обучающихся 6 классов, срок реализации – 1 год; 34 часа.

Целью данного курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) посредством аудиовизуальных средств, а именно аутентичных мультфильмов.

Для реализации данной цели необходимо решить ряд **задач**:

Обучающие:

- совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 6 класса;
- умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Воспитательные:

- уважение к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с культурой других стран с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- понимание важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Развивающие:

- умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- овладение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

На занятиях используются различные **социальные формы работы**: индивидуальная работа, в парах, в мини-группах и в группе. Ведущей **формой организации занятий** является групповая работа.

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Предусматривается изучение теоретического материала и другие **формы работы** (беседа, игра–драматизация, рассказ, прослушивание магнитофонных записей, дисков, просмотр компьютерных презентаций, экскурсия, изготовление декораций и костюмов, чтение сказок, лексические, фонетические и грамматические игры, разучивание песен, пантомима и пр.) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений с использованием компьютерных презентаций.

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Планируемые результаты освоения ВНЗ: «МультиLand»

В результате реализации данной программы, учащиеся будут знать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Научатся:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Будут уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы

Раздел 1. «Введение в курс ВНЗ» (1 час)

Занятие 1. Magic English! Hello!

Знакомство с классом. Представления учащихся краткого рассказа о себе на английском языке. Краткое описание времен английского глагола: Present Simple, Past Simple и Future Simple.

Раздел 2 «Мультфильм «The Lion King» (6 часов)

Занятие 1. Вводное занятие по мультфильму «The Lion King». Просмотр мультфильма. Перевод диалогов. Ознакомление с незнакомой лексикой.

Занятие 2. Изучение времени английского глагола Present Simple Tense. Запись правила: построение предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, краткие ответы на вопросы), указатели времени, случаи употребления. Поиск примеров и их разбор из мультфильма.

Занятие 3. Выбор 3 минутного отрывка для инсценировки. Его отработка: перевод, правильное чтение и интонация, распределение ролей.

Занятие 4. Инсценировка выбранного отрывка.

Занятие 5. Выбор одной песни из мультфильма. Ее подробный разбор: перевод, правильное чтение и интонация. Попытка пропеть выбранную песню.

Занятие 6. Самостоятельная работа по изученной видовременной форме глагола: выполнение упражнений.

Раздел 3 «Мультфильм «The Secret Life of Pets» (6 часов)

Занятие 1. Вводное занятие по мультфильму «The Secret Life of Pets». Просмотр мультфильма.

Занятие 2 Изучение времени английского глагола Present Continuous Tense. Запись правила: построение предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, краткие ответы на вопросы), указатели времени, случаи употребления. Поиск примеров и их разбор из мультфильма.

Занятие 3. Изучение незнакомой лексики. Полный перевод просмотренного отрывка. Запись незнакомых слов и выражений с транскрипцией и переводом.

Занятие 4. Выбор 5 минутного отрывка для инсценировки. Его отработка: перевод, правильное чтение и интонация, распределение ролей.

Занятие 5. Инсценировка выбранного отрывка.

Занятие 6. Диктант по незнакомым словам выписанным на предыдущих занятиях из раздела 2.

Раздел 4 «Мультфильм «Polar Express» (6 часов)

Занятие 1. Вводное занятие по мультфильму «Polar Express». Просмотр мультфильма. Перевод диалогов. Ознакомление с незнакомой лексикой.

Занятие 2. Изучение времени английского глагола Past Simple Tense. Запись правила: построение предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, краткие ответы на вопросы), указатели времени, случаи употребления. Поиск примеров и их разбор из мультфильма.

Занятие 3. Изучение времени английского глагола Future Simple Tense. Запись правила: построение предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, краткие ответы на вопросы), указатели времени, случаи употребления. Поиск примеров и их разбор из мультфильма.

Занятие 4. Выбор 7 минутного отрывка для инсценировки. Его отработка: перевод, правильное чтение и интонация, распределение ролей.

Занятие 5. Инсценировка выбранного отрывка.

Занятие 6. Самостоятельная работа по изученным видовременным формам глагола из данного раздела: выполнение упражнений.

Раздел 5 «Мультфильм «Alice in Wonderland» (7 часов)

Занятие 1. Вводное занятие по мультфильму «Alice in Wonderland». Просмотр мультфильма.

Занятие 2. Изучение незнакомой лексики. Полный перевод просмотренного отрывка. Запись незнакомых слов и выражений с транскрипцией и переводом.

Занятие 3. Повторение времени английского глагола Past Simple Tense. Построение предложений (утвердительное, вопросительное, отрицательное, краткие ответы на вопросы), указатели времени, случаи употребления. Поиск примеров и их разбор из мультфильма.

Занятие 4. Выбор одной песни из мультфильма. Ее подробный разбор: перевод, правильное чтение и интонация. Попытка пропеть выбранную песню.

Занятие 5. Выбор 8 минутного отрывка для инсценировки. Его отработка: перевод, правильное чтение и интонация, распределение ролей.

Занятие 6. Инсценировка выбранного отрывка.

Занятие 7. Диктант по незнакомым словам выписанным на предыдущих занятиях из раздела 5.

Раздел 6 «Мультфильм «Shrek» (8 часов)

Занятие 1. Вводное занятие по мультфильму «Shrek». Просмотр мультфильма.

Занятие 2. Изучение незнакомой лексики. Полный перевод просмотренного отрывка. Запись незнакомых слов и выражений с транскрипцией и переводом.

Занятие 3. Выбор одной песни из мультфильма. Ее подробный разбор: перевод, правильное чтение и интонация. Попытка пропеть выбранную песню.

Занятие 4. Выбор 10 минутного отрывка для инсценировки. Его отработка: перевод, правильное чтение и интонация, распределение ролей.

Занятие 5. Инсценировка выбранного отрывка.

Занятие 6. Диктант по незнакомым словам выписанным на предыдущих занятиях из раздела 6.

Занятие 7. Итоговая контрольная работа: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense (выполнение упражнений).

Занятие 8. Подробный разбор итоговой контрольной работы.

Всего на курс отводится 34 часа: 1 час в неделю.

Литература

1. Азимов, Э.Г. Материалы интернета на уроках английского языка / Э.Г.Азимов // Иностранные языки в школе. – 2002. – №6. – С. 19-21.
2. Барменкова, О. И. Видеозанятия в системе обучения иностранной речи / О. И. Барменкова // Иностранные языки в школе. – 2003. – №3. – С. 20-25.
3. Вайсбурд, М.Л., Пустосмехова, Л.Н. Телепередача как опора для организации речевой игры на уроках иностранного языка / М.Л.Вайсбурд, Л.Н. Пустосмехова // Иностранные языки в школе. – 2002. – №6. – С. 6-10.
4. Верисокин, Ю.И. Видеофильмы как средство мотивации школьников при обучении иностранным языкам / Ю.И. Верисокин // Иностранные языки в школе. – 2003. – №5. – С. 31-35.
5. Ганжара, И.В. Об опыте использования новых образовательных технологий при обучении иностранному языку в видеоклассе / И.В. Ганжара // Иностранные языки в РГГУ [Электронный ресурс]. – 2005.
6. Егоров, О. Коммуникативная функция учебного занятия / О. Егоров // Учитель. – 2002. – №1. – С. 52-54.
7. Ильченко, Е. Использование видеозаписи на уроках английского языка / Е. Ильченко // Первое сентября, Английский язык. – 2003. – №9. – С.7-10.
8. Мятова, М.И. Использование видеофильмов при обучении иностранному в средней школе / М.И. Мятова // Иностранные языки в школе. – 2006. – №4. – С. 31-39.
9. Новикова, М.Ю. DVD как средство обучения аудированию / М.Ю.Новикова // Иностранные языки в школе. – 2007. – №1. – С. 18-21.
10. Смирнов, И.Б. Развитие устной речи учащихся на основе аутентичного художественного фильма / И.Б. Смирнов // Иностранные языки в школе. – 2006. – №6. – С.11-14.
11. Соловова, Е. Н. Использование видео на уроках иностранного языка / Е. Н. Соловова // ELT NEWS & VIEWS. – 2003. – №1. – С.2-5.
12. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. – М.: Издательство “Просвещение”, 2002. – с.298
13. Ресурсы Интернета.

Тематическое планирование

6 класс

Раздел 1 «Введение в курс ВНЗ»

Кол-во часов 1 час.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитание нравственных чувств и этического сознания;

Метапредметные: развитие языковых и речемыслительных способностей, психических функций и процессов;

Предметные: рассказывать о себе, своей семье, друзьях и интересах

Форма контроля: беседа, выступление детей.

Уроки:

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
1	Magic English! Hello!	<i>Личностные:</i> воспитание нравственных чувств и этического сознания <i>Метапредметные:</i> развитие языковых и речемыслительных способностей, психических функций и процессов; <i>Предметные:</i> рассказывать о себе, своей семье, друзьях и интересах	Беседа

Раздел 2 «Мультфильм «The Lion King»

Кол-во часов 6 часов.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции;

Метапредметные: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

Предметные: уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
1	"The Lion King". Вводное занятие. Просмотр мультфильма.	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
2	Изучение Present Simple на примерах из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
3	Распределение и отработка ролей из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
4	Инсценировка	<i>Личностные:</i> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам и поступкам героев; <i>Метапредметные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <i>Предметные:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития	Беседа

5	Разбор и отработка песен из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметны:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Предметные:</i> : уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
6	Самостоятельная работа на Present Simple с примерами из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметны:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение <i>Предметные:</i> : уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа, самостоятельная работа с заданиями

Раздел 3 «Мультфильм «THE SECRET LIFE OF PETS»

Кол-во часов 6 часов

Планируемые результаты:

Личностные: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.

Метапредметные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные: овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
1	"The Secret Life of Pets". Вводное занятие просмотр мультфильма	<i>Личностные</i> формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. <i>Метапредметные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; <i>Предметные:</i> умение анализировать текст; понимать и формулировать тему, идею	Беседа
2	Изучение Present Continious на примере из мультфильмов	<i>Личностные:</i> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,	Беседа

		<p><i>Метапредметные:</i> умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	
3	Изучение незнакомой лексики	<p><i>Личностные:</i> формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
4	Распределение и отработка ролей из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p><i>Метапредметные:</i> осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения. высказывать и обосновывать свою точку зрения;</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
5	Инсценировка	<p><i>Личностные:</i> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;</p> <p><i>Предметные:</i> критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития</p>	Беседа
6	Диктант по разделу 3	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	Беседа

	<i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	
--	---	--

Раздел 4 «Мультфильм «POLAR EXPRESS»»

Кол-во часов 6 часов

Планируемые результаты:

Личностные: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции;

Метапредметные: развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

Предметные: уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
1	"Polar Express". Вводное занятие. Просмотр мультфильма.	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
2	Изучение Past Simple на примерах из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
3	Изучение Future Simple на примерах из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции; <i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; <i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.	Беседа
4	Распределение и отработка ролей из мультфильма	<i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции;	Беседа

		<p><i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.</p>	
5	Инсценировка	<p><i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции;</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.</p>	Беседа
6	Самостоятельная работа на Past и Future Simple с примерами из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом, формирование коммуникативной и межкультурной компетенции;</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими выполняя разные социальные роли, развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><i>Предметные:</i> уметь употреблять фоновую лексику, освоить основные различия систем родного и иностранного языка.</p>	Беседа

Раздел 5 «Мультфильм «Alice in Wonderland»

Кол-во часов 7 часов

Планируемые результаты:

Личностные: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.

Метапредметные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные: овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
1	"Alice in Wonderland". Вводное занятие просмотр мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа

2	Изучение незнакомой лексики	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
3	Повторение Past Simple на примерах из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
4	Разбор и отработка песен из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
5	Распределение и отработка ролей из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	Беседа

		<i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	
6	Инсценировка	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
7	Диктант по разделу 5	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа

Раздел 6 «Мультфильм «SHREK»

Кол-во часов 8 часов

Планируемые результаты:

Личностные: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.

Метапредметные: развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные: овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Форма контроля
---	--------------	------------------------	----------------

1	"Shrek". Вводное занятие. Просмотр мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
2	Изучение незнакомой лексики	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
3	Разбор и отработка песен из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	Беседа
4	Распределение и отработка ролей из мультфильма	<p><i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность.</p> <p><i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	Беседа

		<i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	
5	Инсценировка	<i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность. <i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	Беседа
6	Диктант по разделу 6	<i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность. <i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	Беседа
7	Итоговая контрольная работа	<i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность. <i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.	Беседа
8	Анализ итоговой контрольной работы	<i>Личностные:</i> формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие и дисциплинированность. <i>Метапредметные:</i> развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли,	Беседа

	<p>осуществление регулятивных действий самонаблюдения и самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p> <p><i>Предметные:</i> овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке, развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в мультипликации и киноиндустрии, представить себе особенности образа жизни, культуры, быта страны изучаемого языка.</p>	
--	---	--

Календарно-тематическое планирование

Раздел 1 «Введение в курс ВНЗ»

Кол-во часов в разделе 1 часа

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого фактическим)
1	6 классы	MAGIC ENGLISH! HELLO!	1	Без домашнего задания				

Раздел 2 «Мультфильм «THE LION KING»

Кол-во часов 6 часа

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого фактическим)
1	6 классы	"The Lion King". Вводное занятие. Просмотр мультфильма.	1	Без домашнего задания				
2	6 классы	Изучение Present Simple на примерах из мультфильма	1	Без домашнего задания				
3	6 классы	Распределение и отработка ролей из мультфильма	1	Без домашнего задания				
4	6 классы	Инсценировка	1	Без домашнего задания				
5	6 классы	Разбор и отработка песен из мультфильма	1	Без домашнего задания				
6	6 классы	Самостоятельная работа на Present Simple с примерами из мультфильма	1	Без домашнего задания				

Раздел 3 «Мультфильм «THE SECRET LIFE OF PETS»

Кол-во часов 6 часов

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого с фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого с фактическим)
1	6 классы	"The Secret Life of Pets". Вводное занятие просмотр мультфильма	1	Без домашнего задания				
2	6 классы	Изучение Present Continuous на примере из мультфильмов	1	Без домашнего задания				
3	6 классы	Изучение незнакомой лексики	1	Без домашнего задания				
4	6 классы	Распределение и отработка ролей из мультфильма	1	Без домашнего задания				
5	6 классы	Инсценировка	1	Без домашнего задания				
6	6 классы	Диктант по разделу 3	1	Без домашнего задания				

Раздел 4 «Мультфильм «POLAR EXPRESS»

Кол-во часов 6 часов

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого с фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого с фактическим)
1	6 классы	"Polar Express". Вводное занятие. Просмотр мультфильма.	1	Без домашнего задания				
2	6 классы	Изучение Past Simple на примерах из мультфильма	1	Без домашнего задания				
3	6 классы	Изучение Future Simple на примерах из мультфильма	1	Без домашнего задания				
4	6 классы	Распределение и отработка ролей из мультфильма	1	Без домашнего задания				
5	6 классы	Инсценировка	1	Без домашнего задания				
6	6 классы	Самостоятельная работа на Past и Future Simple с примерами из мультфильма	1	Без домашнего задания				

Раздел 5 «Мультфильм «Alice in Wonderland»

Кол-во часов 7 часов

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого фактическим)
1	6 классы	"Alice in Wonderland". Вводное занятие просмотр мультфильма	1	Без домашнего задания				
2	6 классы	Изучение незнакомой лексики	1	Без домашнего задания				
3	6 классы	Повторение Past Simple на примерах из мультфильма	1	Без домашнего задания				
4	6 классы	Разбор и отработка песен из мультфильма	1	Без домашнего задания				
5	6 классы	Распределение и отработка ролей из мультфильма	1	Без домашнего задания				
6	6 классы	Инсценировка	1	Без домашнего задания				
7	6 классы	Диктант по разделу 5	1	Без домашнего задания				

Раздел 6 «Мультфильм «SHREK»

Кол-во часов 8 часов

№ п/п	Класс (ы)	Тема урока	К-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)	Причина расхождения планируемого фактическим	Меры коррекции (в случае расхождения планируемого фактическим)
1	6 классы	"Shrek". Вводное занятие. Просмотр мультфильма	1	Без домашнего задания				
2	6 классы	Изучение незнакомой лексики	1	Без домашнего задания				
3	6 классы	Разбор и отработка песен из мультфильма	1	Без домашнего задания				
4	6 классы	Распределение и отработка ролей из мультфильма	1	Без домашнего задания				
5	6 классы	Инсценировка	1	Без домашнего задания				

6	6 классы	Диктант по разделу 6	1	Без домашнего задания				
7	6 классы	Итоговая контрольная работа	1	Без домашнего задания				
8	6 классы	Анализ итоговой контрольной работы	1	Без домашнего задания				