

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено  
на МО \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «14» июня 2019 г.  
Руководитель МО

*В. Рудченко С. И.*

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
*Н. В. Сафронова*  
«28» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ СШ № 48  
*Т. В. Чернышева*  
«29» августа 2019 г.  
Введено в действие приказом  
от 30.08.2019 г. № 251/1-П

**Рабочая программа**  
**Волонтерское движение**  
(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование  
(уровень общего образования (НО, ОО, СОО))

1 год  
(срок реализации программы)

Составлена на основе:

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15)  
(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Разработчик(и)/составитель (и) программы **Чугунова С.В.**  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Волгоград, 2019



## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтерское движение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях: Методический конструктор: пособие для учителей/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации учащихся.

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Внеурочная деятельность имеет свою специфику, обусловленную возрастными психологическими особенностями обучающихся в связи с их переходом к новой ведущей деятельности. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Волонтерское движение - современное средство воспитания нравственных основ личности, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к волонтерству и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию социальных проектов, благотворительных акций между учащимися разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению.

Программа предназначена для учащихся основной школы и реализует межпредметные связи русским языком, литературой, обществознанием, историей, географией, информатикой.

Программа способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к волонтерству, дать первичные сведения о направлениях волонтерской деятельности, научить творчески относиться к любой работе. Основное педагогическое средство организации внеурочной деятельности: развивающие ситуации игрового и учебного типов.

Основные виды внеурочной деятельности: исследовательская, организационно-коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

### *Принципы реализации кружка.*

- 1) Принцип посильности и доступности.
- 2) Принцип связи обучения с жизнью.
- 3) Принцип научности.
- 4) Принцип занимательности.



**Цель программы:** развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи:** воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; содействие всестороннему развитию учащихся; поддержка инициатив обучающихся в реализации программ; профилактической и информационно-пропагандистской направленности; расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся; вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

**Методы и приемы:** эвристический, продуктивный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный.

**Предполагаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

**Планируемые результаты освоения ВНЗ: «Волонтерское движение»**

Требования к уровню подготовки обучающихся, осваивающих ВНЗ

**Личностные результаты** предусматривают умения:

- формирование активной жизненной позиции;
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей;
- формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.



**Метапредметными результатами** являются умения:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметными результатами** являются представления:

- познакомятся с основными направлениями волонтерского движения;
- приобретут первичные навыки коммуникации ;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании проектов и акций;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность добровольчества как социальной, информационной, творческой качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. «Введение» (2 часа)**

**Занятие 1. Концепция волонтерства.** Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми. Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию. Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

**Занятие 2. Обязанности волонтера.** Поощрять индивидуальное участие в жизни общества. Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует. Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения. Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

#### **Раздел 2 «Добрые сердца. День пожилого человека» (8 часов)**

**Занятие 1 – 8.** Проведение благотворительной акции «Подарим радость вместе» в учебном учреждении. Сбор подарков ко Дню Пожилого человека. Подготовка концерта. Проведение концерта (3 октября) в Доме Престарелых и Инвалидов в Советском районе по адресу ул. Криворожская, 2 А. Помощь в проведении международного форума Инвалидов по зрению в Доме Культуры Ворошиловского района (5 октября).

#### **Раздел 3 «Четвероногие друзья» (5 часов)**

**Занятие 1-5.** Проведение благотворительной акции «Четвероногие друзья» в учебном заведении. Сбор кормов для приюта для животных «Дино» в городе Краснослободске Волгоградской области. Поездка в приют. Уборка территории приюта, вольеров для животных, выгул собак, кормление животных (2 ноября).

**Раздел 4 «Славные страницы истории. Великая Отечественная война. Контрнаступление под Сталинградом» (5 часов)**

**Занятие 1-5.** Подготовка и выпуск «Боевых листов» в учебном учреждении. Участие в организации и проведении районного мероприятия: «19 ноября. Начало контрнаступления под Сталинградом», ДОМ КУЛЬТУРЫ Ворошиловского района.

**Раздел 5 «Новогодние поздравления» (5 часов)**

**Занятие 1-5.** Подготовка и выступление в Доме Престарелых и Инвалидов.

**Раздел 6 «Помощь в проведении районных, городских и региональных мероприятий» (10 часов)**

**Занятие 1-10.** Подготовка, участие, помощь в проведении мероприятий.